

ALLEGATO 3: FORMAT UDA classe quinta

Unità Didattica di Apprendimento (UDA)

Le Demenze: una priorità di salute pubblica globale in aumento

CAMPO DI APPRENDIMENTO:

Le demenze: fattori di rischio, dati epidemiologici sulle demenze, cause, tipologia demenza, Morbo di Alzheimer, Terapie farmacologiche
Trattamenti non farmacologici
Riferimenti normativi
Vocabolario Inglese e spagnolo sulle demenze
L'anziano nella società

INSEGNAMENTI COINVOLTI

Italiano/ Storia: L'anzianità tra cura e sapienza: storia culturale dell'anzianità. Il ruolo sociale assegnato agli anziani nella storia del mondo occidentale. Il fenomeno dell'ageismo (la discriminazione nei confronti degli anziani)

Metodologie operative: Gli interventi, servizi e le strutture residenziali socio assistenziali e socio sanitarie a supporto della popolazione anziana.

Diritto: Il sistema integrato L.328/2000, il Piano di Zona, la Carta dei servizi sociali del Comune di Trieste.

Igiene e cultura igienico-sanitaria: Le demenze, Morbo di Alzheimer, epidemiologia delle demenze.

Psicologia generale ed applicata: Terapie per contrastare la demenza senile e i servizi a disposizione dei soggetti anziani.

Spagnolo: La Enfermerad de Alzheimer (enfermefades neurodegenerativas)

Inglese - inglese tecnico:

Matematica: Lettura e costruzione di varie tipologie di grafico statistico e tabelle, analisi critica dei dati coinvolti, indici di posizione (moda, media, mediana) e di varianza.

COMPITO DI REALTÀ: *simulazione della seconda prova: tipologia D.*

Il compito di realtà di questo lavoro è redigere una relazione professionale multidisciplinare sulla demenza, basata sull'analisi di documenti, tabelle e dati. L'obiettivo è fornire una visione completa dell'argomento, coinvolgendo diverse discipline come psicologia, igiene e cultura medico-sanitaria, italiano, laboratorio per i servizi socio-sanitari, lingua inglese, lingua spagnola, diritto e matematica. La relazione dovrebbe includere informazioni sulla natura della demenza, approcci terapeutici farmacologici e non farmacologici, l'efficacia della musicoterapia, dati epidemiologici e statistiche globali sull'incidenza della demenza, nonché una valutazione approfondita e completa dell'argomento utilizzando competenze specifiche in ogni materia.

CONSEGNA AGLI STUDENTI: vedi file allegato

DURATA E PERIODO (n. ore e periodo dell'anno)

36 h - II quadrimestre (circa 30 h attività nelle ore delle discipline coinvolte + 6 in orario extrascolastico)

TRAGUARDO DI COMPETENZE

AREA GENERALE: 1,2,4,5,7,8,10,12,

AREA DI INDIRIZZO: 1,2,3,9,10

1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.
5. Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.
7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.
10. Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.
12. Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate.

COMPETENZA 1

Traguardo di competenza classe 5

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

COMPETENZA 2

Traguardo di competenza classe 5

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

COMPETENZA 3

Traguardo di competenza classe 5

I diversi linguaggi tecnici e professionali come barriere comunicative nel lavoro di équipe; individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione in ambito professionale tra le persone e nei gruppi.

COMPETENZA 9

Traguardo di
competenza classe 5

Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Competenza in uscita n 10

Traguardo di
competenza classe 5

Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

VALUTAZIONE:

Per ognuna delle competenze considerate, i docenti delle discipline relative a essa determinano collegialmente, tenendo conto del processo, del prodotto e dell'eventuale autovalutazione, il livello raggiunto dagli studenti scegliendo tra le seguenti possibilità:

- **INIZIALE:** lo studente, a questo livello, ha una conoscenza base e comprende i concetti fondamentali, tuttavia non ha ancora acquisito sufficiente esperienza o competenze pratiche per lavorare in modo autonomo o affrontare sfide complesse;
- **BASE:** lo studente, a questo livello, ha compreso i principi, le teorie e le abilità fondamentali per operare nel dato capo ed è, quindi, in grado di risolvere compiti standard o problemi comuni in modo indipendente;
- **INTERMEDIO:** lo studente, a questo livello, ha acquisito una comprensione più approfondita dei concetti e delle pratiche specifiche, risultando in grado di affrontare compiti più complessi in autonomia;
- **AVANZATO:** lo studente, a questo livello, dimostra grande conoscenza ed esperienza nel campo specifico e, per questo, è capace di risolvere problemi complessi ricorrendo anche a soluzioni flessibili e creative.

Allegato

UDA 2022/23

Classe 5Q

Il termine “demenza” racchiude un complesso di malattie cronico degenerative, la cui storia naturale è caratterizzata dalla progressione dei deficit cognitivi, di disturbi del comportamento e di danno funzionale con perdita dell'autonomia e dell'autosufficienza con una conseguente disabilità di diverso grado. La maggior parte delle demenze è di tipo irreversibile.

Grazie ad un approccio sinergico tra terapie farmacologiche e non farmacologiche, è possibile fornire un intervento efficace per aiutare le persone affette da demenza attraverso l'implementazione di interventi strutturati da parte di personale specializzato, rallentando in questo modo il decorso della malattia. In particolare, il candidato può descrivere come la musicoterapia possa stimolare le funzioni cognitive e motorie utilizzando la musica e il ritmo.

Dal punto di vista epidemiologico, la demenza è in crescente aumento nella popolazione generale ed è stata definita dall'**Organizzazione Mondiale della Sanità (O.M.S)** e da **Alzheimer Disease International** una priorità mondiale di salute pubblica. Attualmente si stima che nel mondo oltre 55 milioni di persone convivono con una demenza.

I dati del **Global Action Plan 2017-2025** dell'OMS indicano che nel 2015 la demenza ha colpito 47 milioni di persone in tutto il mondo, una cifra che si prevede aumenterà a 75 milioni entro il 2030 e 132 milioni entro il 2050, con circa 10 milioni di nuovi casi all'anno (1 ogni 3 secondi). La stima dei costi è oltre 1 trilione di dollari all'anno, con un incremento progressivo e una continua sfida per i servizi sanitari. Secondo i dati dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) la Malattia di Alzheimer e le altre demenze rappresentano la 7^a causa di morte nel mondo.

Il candidato dopo aver consultato ed interpretato i grafici statistici riportati di seguito, elabori, utilizzando il proprio bagaglio di conoscenze relative all'argomento proposto, una relazione professionale multidisciplinare coinvolgendo le diverse discipline dell'area di indirizzo, tra cui psicologia, igiene e cultura medico-sanitaria, italiano, laboratorio per i servizi socio-sanitari, lingua inglese, lingua spagnola, diritto e matematica. L'obiettivo è quello di dimostrare una visione a 360 gradi dell'argomento in questione, utilizzando le competenze acquisite in ogni singola materia per una valutazione approfondita ed esaustiva.

Al candidato è consentito consultare il seguente materiale in lingua straniera solo allo scopo di ottenere informazioni utili per redigere la relazione richiesta in lingua italiana.

- Materiale in lingua spagnola: <https://www.alz.org/>

- Materiale in lingua Inglese:

https://www.ted.com/talks/tony_luciani_a_mother_and_son_s_photographic_journey_through_dementia?utm_campaign=tedsread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare

Dati Assistiti affetti da demenze 2019

Fig.1

Figura 1- Distribuzione per età dei casi prevalenti con DEMENZA nel 2019 per sesso

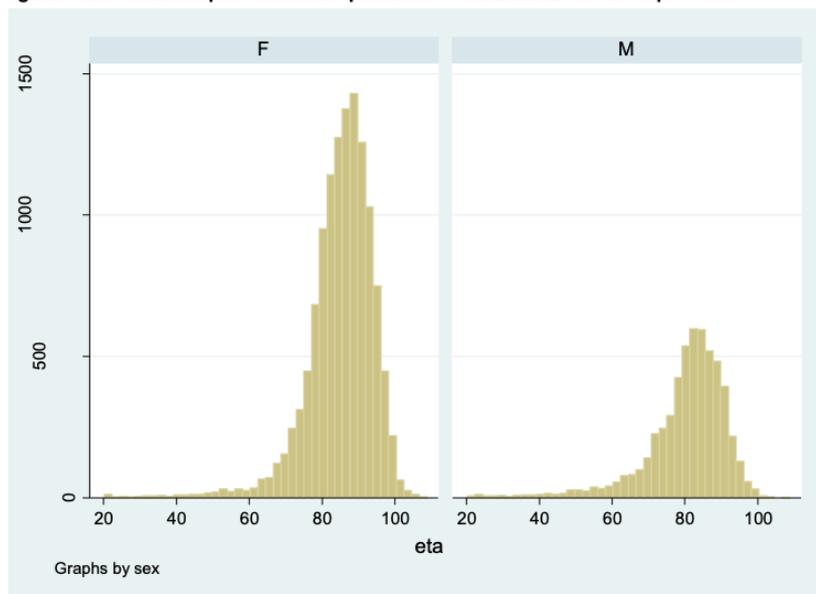
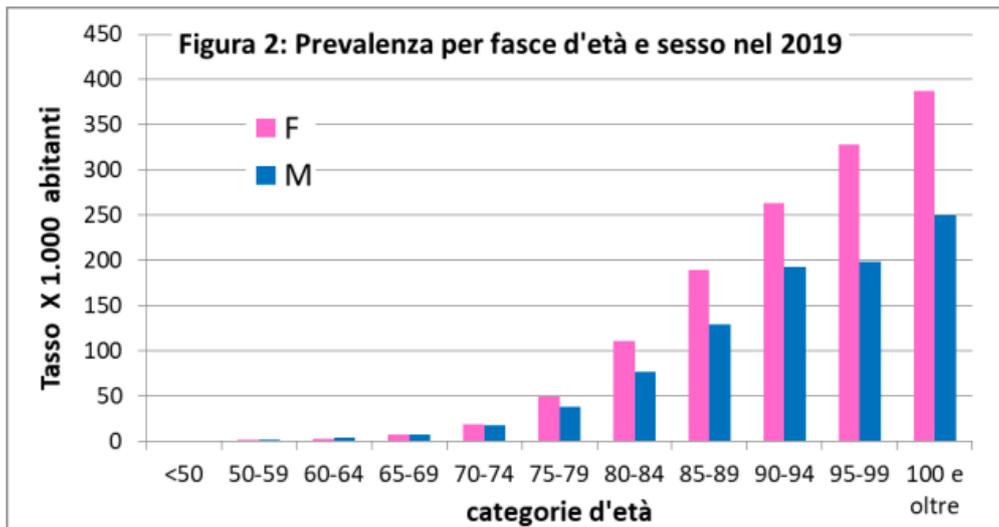


Tabella 2	n.	%	età				
			media	5°	25°	mediana	75°
Femmine	12.342	69,1%	85,1	70,0	80,9	86,3	91,0
Maschi	5.514	30,9%	80,2	58,5	76,1	82,3	87,5
M+F	17.856		83,6				

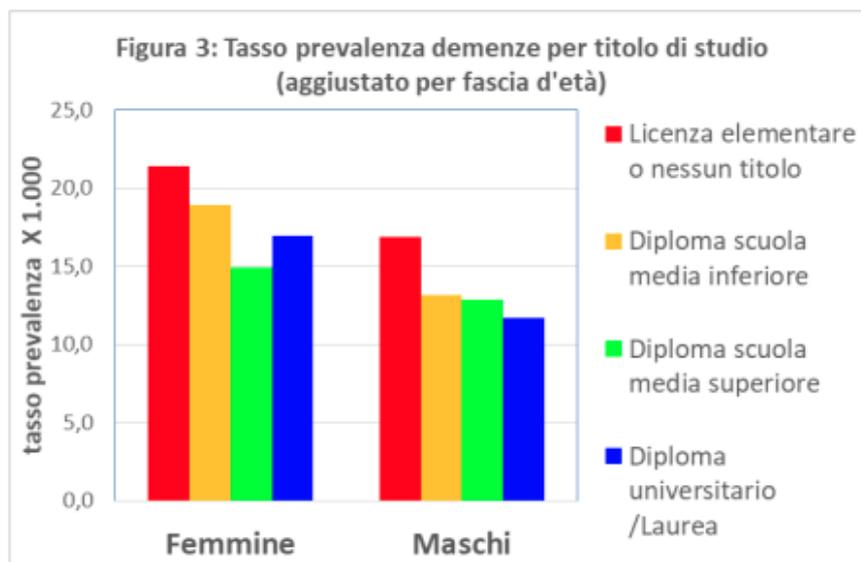
Monitoraggio demenze 2019; Sistema socio-sanitario Regione Lombardia; ATS Brescia

Fig.2



Monitoraggio demenze 2019; Sistema socio-sanitario Regione Lombardia; ATS Brescia

Fig.3



Monitoraggio demenze 2019; Sistema socio-sanitario Regione Lombardia; ATS Brescia